

**АО «АЛТ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ
МУХАМЕДЖАНА ТЫНЫШПАЕВА»**



УТВЕРЖДАЮ
Председатель УС
АЛТ Университета
им. М.Тынышпаева
М. Жармагамбетова

Решение Ученого совета
АЛТ Университета
им. М.Тынышпаева

от «30» 05 2025 года (протокол № 10)

ПРОГРАММА
ВСТУПИТЕЛЬНОГО ЭКЗАМЕНА В ДОКТОРАНТУРУ

Группа образовательных программ:
«D310-Транспортные сооружения»
(профильная)

Алматы 2025 г.

Программа вступительного экзамена обсуждена и получила положительное решение на заседании кафедры «Архитектурно-строительная инженерия», протокол № 10 от «12» июня 2025 г.

Заведующий кафедрой
«Архитектурно-строительная инженерия»


_____ **К.С. Кулманов**

Программа вступительного экзамена обсуждена и получила положительное решение на заседании Совета института «Транспорт и строительство», протокол № 6 от «23» июня 2025 г.

Председатель СИ «Транспорт и строительство»


_____ **Ш.А. Абрешов**

СОДЕРЖАНИЕ

1	Цель вступительного экзамена по группе образовательных программ	4
2	Регламент проведения вступительного экзамена в докторантуру по группе образовательных программ	4
3	Виды и критерии оценивания	4
3.2	Критерии оценивания ответов на вопросы электронного экзаменационного билета	5
4	Содержание экзаменационных материалов	6
4.1	Содержание разделов по блокам, выносимых на вступительный экзамен	6
4.2	Содержание вопросов собеседования	6
5	Рекомендуемая литература	7
5.1	Основная литература	7
5.2	Дополнительная литература	7

1. Цель вступительного экзамена по группе образовательных программ

Цели вступительного экзамена по группам образовательных программ, является определение теоретической и практической подготовленности поступающего в докторантуру, уровня соответствия знаний, умений и навыков требованиям обучения в докторантуре по направлению подготовки.

Вступительный экзамен в докторантуру состоит из экзамена по профилю группы образовательных программ и собеседование

2. Регламент проведения вступительного экзамена в докторантуру по группе образовательных программ

Продолжительность вступительного экзамена – 2 часа 30 минут, в течение которых поступающий проходит собеседование, отвечает на электронный экзаменационный билет, состоящий из 3 вопросов. Перечень вопросов формируются в случайном порядке. Максимальный балл за вступительный экзамен составляет – 80 баллов, из которых собеседование – 25 баллов, 5 баллов рекомендательное письмо, экзамен по профилю ГОП – 50 баллов.

3. Виды и критерии оценивания

3.1 Критерии оценивания ответов на вопросы электронного экзаменационного билета

Экзамен по профилю группы образовательных программ включает 3 блока вопросов, из которых: 1-й вопрос определяет уровень и системность теоретических знаний; 2-ой вопрос выявляет степень сформированности функциональных компетенций; 3-й вопрос направлен на определение системных компетенций. Максимальное количество баллов - 50.

Количество вопросов для электронного экзаменационного билета – 150 (по 50 – для каждого блока вопросов).

При формулировке экзаменационных вопросов соблюдены соответствие Дублинским дескрипторам, таксономии Блума с тем, чтобы при ответах поступающих можно было выявить системное понимание в предметной области, знание методологии и методов исследования, определить умение критически анализировать, синтезировать и оценивать идеи.

Электронный экзаменационный билет состоит из 3 вопросов:

Блоки	Характер вопроса	Количество баллов
1-й вопрос	теоретический - определяет уровень и системность теоретических знаний	10
2-й вопрос	практический - выявляет степень сформированности функциональных компетенций (умение применять методики, технологии и техники в предметной области)	20
3-й вопрос	выявляет системное пониманиеизучаемой предметной области, специализированные знания в области методологии исследования (системные компетенции)	20
ИТОГО		50

Критерии оценивания ответов на вопросы электронного экзаменационного билета:

Вопрос	Критерии оценивания	Количество баллов
1-й вопрос	демонстрирует знание основных процессов изучаемой предметной области; глубина и полнотараскрытия вопроса	5
	логично и последовательно выражает собственное мнение по обсуждаемой проблеме	3
	владеет понятийно-категориальным аппаратом, научной терминологией	2
	Итого	10
2-й вопрос	применяет методы, техники, технологии для решения проблем в предметной области	7
	аргументирует, сравнивает, классифицирует явления, события, процессы; делает выводы и обобщения на основе практических навыков	7
	анализирует информацию из различных источников	6
	Итого	20
3-й вопрос	критически анализирует и оценивает теоретические и практические разработки, научные концепции и современные тенденции развития науки	7
	синтезирует методологические подходы в интерпретации основных проблем предметного знания	7
	выявляет причинно-следственные связи при анализе процессов, явлений, событий	6
	Итого	20
	ВСЕГО	50 баллов

3.2 Критерии оценивания собеседования

№	Критерии	Дескрипторы	Баллы
1.	Мотивированность	Аргументация мотивов для обучения в докторантуре по выбранному ОП и поступления в определенный вуз. Видение перспектив профессионального и личностного роста по завершению обучения.	5
2	Исследовательская компетентность	Владение исследовательскими навыками и опытом, необходимыми для научно-исследовательской деятельности в конкретной предметной области.	10
3.	Креативность	Нестандартность мышления, творческий и альтернативный подходы к решению проблем, ситуационных задач.	5
4.	Коммуникативность	Умение кратко, репрезентативно, логично, аргументировано излагать свою точку зрения, делать обобщения и выводы. Владение языками.	5
Максимальное количество баллов			25

4. Содержание экзаменационных материалов

Экзаменационные материалы для вступительных экзаменов в докторантуру по группам образовательных программ, экзаменационные вопросы по профилю выполнены на трех языках: на казахском, русском и английском языках.

Тематика экзаменационных вопросов соответствует избранным разделам из учебных программ циклов, предусмотренных по группам образовательных программ «D210-Магистральные сети и инфраструктура»:

№	Наименование дисциплин
1	Методы научных исследований
2	Диагностика и испытание транспортных сооружений
3	Обследование и испытание транспортных сооружений
4	Исследование научных экспериментов
5	Исследование напряженно-деформированного состояния транспортных сооружений
6	Разработка новых конструкций и конструктивных элементов транспортных сооружений

4.1 Содержание разделов по блокам, выносимых на вступительный экзамен

Блок 1

1. Методы научных исследований
2. Диагностика и испытание транспортных сооружений
3. Обследование и испытание транспортных сооружений
4. Исследование научных экспериментов
5. Исследование напряженно-деформированного состояния транспортных сооружений
6. Разработка новых конструкций и конструктивных элементов транспортных сооружений

Блок 2

1. Методы научных исследований
2. Диагностика и испытание транспортных сооружений
3. Обследование и испытание транспортных сооружений
4. Исследование научных экспериментов
5. Исследование напряженно-деформированного состояния транспортных сооружений
6. Разработка новых конструкций и конструктивных элементов транспортных сооружений

Блок 3

1. Методы научных исследований
2. Диагностика и испытание транспортных сооружений
3. Обследование и испытание транспортных сооружений
4. Исследование научных экспериментов
5. Исследование напряженно-деформированного состояния транспортных сооружений
6. Разработка новых конструкций и конструктивных элементов транспортных сооружений

4.2 Содержание вопросов собеседования

1. Методы научных исследований
2. Диагностика и испытание транспортных сооружений
3. Обследование и испытание транспортных сооружений
4. Исследование научных экспериментов
5. Исследование напряженно-деформированного состояния транспортных сооружений
6. Разработка новых конструкций и конструктивных элементов транспортных сооружений

5. Рекомендуемая литература

5.1 Основная литература

1. Цытович Н.А. Механика грунтов. – Москва: Изд-во «Либроком», 2013. – 272 с.
2. Унайбаев Б.Ж., Арсенин В.А., Марденов Ж.А. и др. Фундаментостроение на засоленных грунтах. – Екибастуз : ЕИТИ, 2012. – 184 с.
3. Бокарев, С.А Содержание искусственных сооружений с использованием информационных технологий. учебное пособие / С.А. Бокарев, С.С. Прибытков, А.Н. Яшнов.- М.: УМЦ по образованию на ж/д транспорте, 2008.- 195с.- (Высшее профессиональное образование).
4. Г.М. Боровик. Учебник. Искусственные сооружения на железных дорогах. Хабаровск. 2013г. Изд. ДВГУПС

5.2 Дополнительная литература

1. Основы технической эксплуатации транспортной техники: учебник для студентов, магистрантов и докторантов / С. Ж. Кабикенов [и др.]. - Алматы : Эверо, 2018. - 311 с.
2. Основы технической эксплуатации транспортной техники/С.Ж. Кабикенов, М.М. Кириевский, В.В.Шалаев; Карагандинский государственный технический университет. Караганда: Издательство КарГТУ, 2014. -261 с.
3. Көлік техникасын техникалық пайдалану негіздері. Оқу құралы/Копенов Б.Т. – Алматы, 2011. – 110 с.
4. НТД «Правила по устройству и содержанию искусственных сооружений на железнодорожном транспорте Республики Казахстан». 2015г. № 1288. Хасенов С.С., Квашнин М.Я., Абиев Б.А., Бондарь И.С.
5. Кадыров А.С. Основы научных исследований. Монография / А.С. Кадыров, И.А. Кадырова. — Караганда: Изд-во КарГТУ, 2015.